Volume 1, Number 7 Fall 1991

A bulletin on Employment Equity for the Public Sector Ontario Women's Directorate



The struggle to juggle

ne of the key business and social issues of the '90s — the struggle to juggle paid work and family responsibilities — was addressed recently at a one-day forum sponsored by the Ontario Women's Directorate. Entitled Work and Family: The Crucial Balance, the forum brought together speakers and participants from labour, business, government, and community and social planning organizations in a vibrant exchange of views and ideas.

Anne Swarbrick, former Minister Responsible for Women's Issues, opened the forum by telling the 200 participants that she was encouraged to see "such a high level of interest from unions, companies and the community in getting together to discuss ways to create workplaces that are more responsive."

Swarbrick said work and family issues affect everyone, and people must work together to change the perception and the reality that these matters only affect women workers. "We know that the issues don't only affect women. But the truth is women continue to be society's primary caregivers — regardless of who is getting the care."

Xerox Chair and guest speaker David McCamus agreed with Swarbrick's assessment, adding that "most of today's chief executive officers grew up in a different era. Many, if not most, are still operating on the basis of how families looked 30 years ago."

Nancy Riche, executive vice-president of the Canadian Labour Congress and Annie Labaj of the Canadian Auto Workers, both stressed flexibility in finding solutions to juggling the demands of paid work and family.

The notion of flexibility was also mentioned in the plenary discussions.



Ontario Women's Directorate



Direction générale de la condition féminine de l'Ontario



Cover photo: Anne Swarbrick, former Minister Responsible for Women's Issues, opens the "Work and Family: The Crucial Balance" forum. From left to right are: Anne Swarbrick; Mary Helen Spence, Director, Consultative Services Branch, Ontario Women's Directorate; Eleanor Meslin, former Assistant Deputy Minister, Ontario Women's Directorate; and Nancy Riche, Executive Vice-President, Canadian Labour Congress.

Panellist Armine Yalnizian of the Social Planning Council of Metropolitan Toronto said that there is no one solution to help workers balance their paid work and family responsibilities. What was needed was "an enormous cafeteria of approaches for people to pick from."

The screening of "All in a Day's Work," a video designed to help organizations implement flexible work and family programs, was premiered at lunch. The video, a Change Agent project produced by the OWD and Xerox, presents innovative programs and policies developed by leading employers and organizations to help employees balance the demands of paid work and family responsibilities. (The video and workshop kit is available for loan through L.M. Media Marketing Services (416) 475-3750. The kit, which includes pre-

senter's notes and overheads, is available for purchase from the OWD for \$80.25. For information, please call (416) 597-4571.)

The afternoon featured four concurrent workshops on creating familyfriendly workplace policies. One of the plenary sessions featured Arthur Donner, an economic consultant with Research Capital Corporation. Discussing the need for Ontario to become more competitive, Donner said that the Canadian and provincial economies are restructuring "whether we like it or not. Everybody hears the word competitiveness and the pressures are real." Donner believes that one of the keys to improving Ontario's economic competitiveness is for Ontario to assist single-parent families through increased training and

• Continued on page 2

Learning on the job

oshan Khan is one of a group of nearly 60 health care workers enroled in an employment equity pilot project called *Education at Work*. This innovative project provides classes in the workplace and offers free tuition and books to health care workers wanting to upgrade their skills. The program prepares them for further training to become Registered Nursing Assistants (RNA).

"I've always wanted to be a registered nurse or a nursing assistant," Roshan says, "but I left school 25 years ago and then I had five children to raise." She has worked at Metro Toronto Homes for the Aged for five years, first with patients suffering from Alzheimers and now in the Psychogeriatric Unit. She says that she would never have thought of going back to school without the confidence and the support that Education at Work has given her.

Education at Work is an impressive

five-way partnership among workers, the union, employers, teachers and the OWD. The OWD provided money for tuition and books; CUPE Local 79 absorbed the administration and program support costs; the School of Health Science at Centennial College organized teachers and curriculum and agreed to conduct classes in the workplace; and Metro Toronto Homes for the Aged gave employees paid leave for one hour and travelling time for each two-hour class. For their part, the health care workers have undertaken an 18-month course of study in English, pre-pharmacology math, biology and health science, leading to entry into the Registered Nursing Assistant program at Centennial College.

The majority of low-paid and temporary health care jobs at Metro Toronto Homes for the Aged are held by women from racial minorities. Most are stuck in entry-level positions for a variety of

reasons. For some, the qualifications they earned in other countries aren't recognized here; others lack the language skills or educational credits to complete their formal training. Many can't afford babysitting while they take courses and prepare for exams, and most are so busy juggling work and family responsibilities that they simply don't have the time or energy to attend classes before or after working a full shift.

Reaction to Education at Work has been overwhelmingly positive. Hoping to attract 35 women at the start, over 240 staff responded to the first flyer describing the program. More than 135 qualified to take the three-hour Canadian Adult Achievement Test to assess reading comprehension, vocabulary, math and science. Ten people did so well in this test that they were advised to apply directly to the RNA program at Centennial College, while an additional 57 people qualified for the Education at Work project — more than twice the number that project organizers had estimated.

Roshan Khan and her colleagues have completed the English and math modules and are now hard at work on the next phase of their studies. "It is easy for me now," Roshan explained. "Because I always work at night, I go to my classes first and then I go to work. The head nurse has told all my team leaders that I will be late on the two days I have classes."

Once Roshan finishes the program in June 1992, she is determined to register at Centennial College for the RNA program. She has been nurturing her dream of becoming a nurse for 25 years. Now, with a boost from *Education at Work*, she's planning to make it come true. And in the process, she is carving a new career path, not only for herself but for other health care workers, too.

career. It is based on similar high-tech camps at Purdue University in Indiana — where enrolment of women in engineering has jumped from seven per cent to 24 per cent — and at Fanshawe Col-

have thought about engineering as a

to 24 per cent — and at Fanshawe Col lege in London, Ontario (see Toward Equity, Fall 1990).

Camp co-ordinator Peter Hiscocks said that the camp had 115 applicants this year. "I know we can double that response if we can make direct contact with kids in the classroom, the kids who look at our flyers and say 'That's not for me, that's for the superstars.' We want the math and science teachers to say back: 'No, that is for you.'"

Hiscocks is thrilled by the comments he has received from happy campers. They range from "it was not as hard and boring as I thought," to "I gained a lot of knowledge and confidence as a woman planning to go into engineering." By virtue of its success, Discover Engineering has sent 60 teenage envoys to Metro area high schools spreading the word that engineering is definitely a career option for women.

Engineering basics

ixty Metro Toronto teenagers went to Discover Engineering, a day camp with a difference, this summer. The campers, all young women from grades 10 to 12, each spent a week at Ryerson Polytechnical Institute in downtown Toronto testing airplane wings in a wind tunnel, making holograms, hooking up pneumatic control circuits, and playing an engineering career game that crossed elements of Jeopardy with Trivial Pursuit.

Ryerson, with some support from Northern Telecom and Ontario Hydro, started the unusual summer camp in an attempt to boost enrolment in engineering by young women from its current level of about 10 per cent. By contrast nearly 70 per cent of Pharmacy and 60 per cent of Veterinary Medicine students are female. Originally, the camp was scheduled for only two sessions early in the summer, but it was so successful Ryerson ran a third session at the end of August.

The Ryerson camp is geared toward young women who are taking math and science in high school but who may not

• Continued from page 1

development opportunities as well as subsidized day care.

This one-day forum was a first step in the OWD's efforts to bring together labour, business, and community and social planning agencies to discuss the problems and the solutions of balancing paid work and family responsibilities. As Swarbrick said, "It's a struggle to juggle the demands of work and family...no one of us has all the solutions."



Elaine Ziemba (second from left), Minister of Citizenship with responsibility for Human Rights, Disability Issues, Seniors Issues and Anti-Racism Issues, meets with colleagues at the Spring Provincial Employment Equity Conference for School Boards. From left to right are: Margaret Aubé, Education Officer for Central Ontario Region, Ministery of Education; Elain Ziemba; Joyce Stankiewicz, Conference Co-ordinator; amd Marcia Smellie, Conference Registration and Finance Convenor.

Moving toward equity

ne Step at a Time" was the theme of the semiannual provincial employment equity school board conference held May 28-30 in Kitchener, Ontario.

The conference focused on the issues contained in the Ministry of Education's Memorandum 111 — the policy concerned with employment equity for women employees of school boards — and its progress to date. Over 200 participants, including employment equity practitioners, administrators and teachers, attended the event to exchange strategies and experiences.

The conference opened with a presentation by Marion Boyd, Minister of Education, and Elaine Ziemba, Minister of Citizenship with responsibility for Human Rights, Disability Issues, Seniors Issues and Anti-Racism Issues. Boyd discussed the findings of the Ministry of Education's report on "The Status of Women and Employment Equity in School Boards," which had been presented to the legislature that morning.

Boyd said that although women held more than 70 per cent of elementary classroom teaching positions in 1989, only about 12 per cent of supervisory officers, 19 per cent of principals and 35 per cent of vice principals in elementary schools were women.

Juanita Westmoreland-Traoré, employment equity commissioner, recommended that school boards reach beyond employment equity for women only. Boyd, Ziemba, and Westmoreland-Traoré were unanimous in their call to extend the employment equity program to include all four designated groups (women, racial minorities, aboriginals and persons with disabilities).

Conference organizer Joyce Stankiewicz noted at the end of the conference that "for the first time, we had a sense that we were all working in concert, and that what was happening in one ministry was being reinforced in another."

The theme of the fall provincial employment equity conference is "In Pursuit of Excellence," and promises to expand on the positive proposals of this conference. For more information, contact Pat Wyder, Kenora Board of Education at (807) 468-5571 or FAX (807) 468-3857.

A great loss for Equity

he community of equity practitioners in Ontario recently lost one of its most outstanding contributors. Pat Kallio, Equity Co-ordinator at Cambrian College, died on August 25, in a car accident. For many years, Pat led the way on key initiatives for women. She was known for her commitment to equity and for trying to make it a reality in the workplace and the classroom. Pat played a leading role in the creation of the Northeastern Ontario Equity Network and was instrumental in Cambrian College winning an Employment Equity award from the Ontario Women's Directorate in 1988. In her unwavering dedication to equity, she displayed a great deal of sensitivity toward the diverse needs of women and was highly respected by the community at large, notably by aboriginal people and Francophones. She will be sorely missed by all those who had a chance to come into contact with her.

Cambrian College is setting up a bursary in Pat's name. If you would like to make a contribution, please send it to:

Patricia Kallio Memorial Bursary c/o Cambrian Foundation 62 Frood Road Sudbury, Ontario P3C 4Z3

Volume 1, Number 7

Toward Equity is published by the Ontario Women's Directorate. This bulletin is directed to Ontario's public sector institutions — school boards, municipalities, hospitals, Crown agencies, municipal agencies, universities and colleges. Its purpose is to promote better communications among organizations about progress in equity issues that improve the status of women.

Enquiries about Toward Equity should be directed

Theresa Armstrong, Public Sector Programs Unit, Consultative Services Branch Ontario Women's Directorate 480 University Avenue, 2nd Floor, Toronto, Ontario, M5G 1V2 (416) 597-4551 / FAX (416) 597-4615 Collect calls accepted.



M



N · E · W RESOURCES

(All resources are available in English and French.)

Women in Ontario (revised)

1990, VHS videocassette, 12 minutes This video, updated in 1990, explores the expected life patterns of 100 teenage girls based on demographic factors such as marriage, child bearing, work force participation, pay scales, and the wage gap between men and women, and explains the work of the OWD in improving the possibilities for young women.

This video is available for purchase or loan from L.M. Media Marketing Services Ltd., (416) 475-3750.

Background Materials and Curriculum Resources to Encourage Females into the Fields of Mathematics, Science and Technology: An Annotated Bibliography

The annotated bibliography of curriculum resource materials has been developed specifically for teachers of Mathematics, Science and Technology to encourage young women to go into these fields of study. All of the resources identify the age/grade level of the designated group — from primary to post-secondary — and encourage teaching practices which are responsive to female students.

To order your free copy of this publication, call OWD Publications, (416) 597-4605. Collect calls are accepted.

Work and Family: Flexible Working Arrangements

This joint Camco Inc./Ontario Women's Directorate Change Agent publication documents the initiatives undertaken by Camco to introduce innovative measures to help employees balance their paid work and family responsibilities.

To order your free copy of this publication (available in October), call OWD Publications, (416) 597-4605. Collect calls accepted.

Personal Protective Equipment for Women: Addressing the Need

Produced in partnership with the Industrial Accident Prevention Association, this Change Agent publication addresses the personal protective equipment needs of women in the workplace. It highlights some of the critical

issues and incorporates a directory of suppliers and manufacturers of personal protective equipment (PPE) for women in Canada and the United States.

To order your free copy of this publication call OWD Publications, (416) 597-4605. Collect calls accepted.

The Fable of He and She

1975, 16mm and VHS video (11 minutes) The Hardibars know only how to hunt and build houses, while the Mushamels do nothing but cook and care for children. Both must learn the others' tasks when their island splits in two. This amusing satire on sex-role stereotyping, suitable for adults and children, is now available in video for purchase or loan from L.M. Media Marketing Services Ltd., (416) 475-3750.

UPCOMING EVENTS

OWD WORKSHOPS

Contact for all workshops is Theresa Armstrong, OWD (416) 597-4551 or FAX (416) 597-4615.

Equity Works Best — An Introduction to Employment Equity for the Practitioner in the Public Sector

This workshop provides a comprehensive introduction to employment equity issues and teaches specific techniques to help practitioners identify and remove barriers to equitable employment.

We examine the impact of federal, provincial, and municipal employment equity legislation and policies, and develop a historical perspective on women's progress in the workforce.

February 6, 7, 1992 • Toronto (English) • Fee: \$200.94 + \$14.06 (GST) = \$215.00

This Job Requires: Recruitment and Selection

Training the Trainer

Tips for bias-free interviewing are reviewed, but the focus of this workshop is preparing trainers to conduct workshops on bias-free recruitment and selection in their own organizations. Methods designed to help in identifying systemic discrimination, determining bona fide occupational requirements and crossing the "assumption barrier" will be explored.

Participants will receive a complete

training kit for bias-free recruitment and selection, including background material, hand-outs, and a set of overheads ready for copying on to acetates.

February 27, 28, 1992 • Toronto (English) • Fee: \$200.94 + \$14.06 (GST) = \$215.00.

Nuts and Bolts: A Workshop on Employment Equity Goals and Timetables

This comprehensive workshop on establishing and implementing employment equity goals and timetables is designed for experienced human resource staff and employment equity co-ordinators. Detailed training in a mathematical goal setting model and specific techniques for workforce analysis are provided.

Human resource staff members and employment equity co-ordinators are also provided with workshop materials and information so that they may inform supervisors and managers about the employment equity goal-setting process. January 14, 1992 • London (English) • Fee: \$149.54 + \$10.46 (GST) = \$160.00.

Balancing Work and Family

A wide and innovative array of family-responsive policies will be reviewed in this one-day workshop designed as a training tool in developing family-friendly policies and programs in the workplace.

November 26, 1991 • Toronto (English)
• Fee: \$149.54 + \$10.46 (GST) =

"L'Equite D'emploi, C'est Quoi"

\$160.00.

This provincial conference is designed for Francophone practitioners and administrators interested in making employment equity a reality in their workplace. In addition to featuring high-profile speakers, this conference will offer expert panel discussions, practical workshops, and networking opportunities for all participants.

October 30, 31 and November 1, 1991.
• Sudbury (French). For more information, please contact Francine Robitaille, (416) 699-2134.

Toward Equity is interested in any employment equity related events your organization or network would like others to know about. Send your listing to the attention of Theresa Armstrong, FAX (416) 597-4615, or mail to the address on the masthead.

\$ SIZ = (SAT) \$ 90,41 anglais) • Frais d'inscription 200,94 \$ + Les 27 et 28 février 1992 . Toronto (en

matière d'équité d'emploi. objectifs et des échéanciers quantitatifs en techniques requises pour formuler des fournir une formation détaillée sur les dans ce domaine. Cet atelier a pour but de d'équité d'emploi qui ont de l'expérience ces et coordonnateurs des programmes ressources humaines et aux coordonnatrid'emploi est destiné au personnel des oeuvre d'objectifs et d'échéanciers d'équité Cet atelier sur la conception et la mise en Objectifs et emplois du temps

\$091 = (SdL)• Frais d'inscription : 149,54 \$ + 10,46 \$ Le 14 janvier 1991 • London (en anglais) tion d'objectifs d'équité d'emploi. directrices et les directeurs sur la conceppour leur permettre de renseigner les recevront également du matériel d'atelier des programmes d'équité d'emploi et les coordonnatrices et coordonnateurs Le personnel des ressources humaines

au personnel d'assumer plus facilement ses tiques et des programmes qui permettent conçu pour apprendre à élaborer des polidant cet atelier d'un jour. Cet atelier est de la vie familiale seront examinées pentrices qui tiennent compte des exigences Une ample gamme de politiques innovavie professionnelle et familiale Comment répondre aux exigences de la

• Frais d'inscription : 149,54 \$ + 10,46 \$ Le 26 novembre 1991 • Toronto (en anglais)

responsabilités professionnelles et fami-

\$091 = (SdL)

seront offertes aux participantes et particiorganisés et des possibilités de réseautage ront aux discussions, des ateliers seront personnes hautement qualifiées participetérenciers réputés prendront la parole, des entreprise. Des conférencières et des conappliquer l'équité d'emploi dans leur nistrateurs francophones qui cherchent à d'emploi et aux administratrices et admiaux francophones qui pratiquent l'équité Cette conférence provinciale est destinée «L'équité d'emploi, C'est quoi?»

Robitaille au (416) 699-2134 seignements, communiquer avec Francine 1991. Sudbury. Pour de plus amples ren-Les 30 et 31 octobre et le 1 er novembre

poste à l'adresse figurant sur le bloc de telecopieur au (416) 597-4615 ou par la renseignement à Theresa Armstrong par naître aux autres. Veuillez envoyer tout organisme ou réseau aimerait faire conactivité reliée à l'équité d'emploi que votre «VERS L'EQUITE» s'intéresse à toute

> Canada et aux Etats-Unis. tion individuelle pour les femmes, au et de fabricants d'équipement de protecet comporte un répertoire de fournisseurs Elle traite également de questions délicates travailleuses en équipement de protection. changement» examine les besoins des

les appels à frais virés. nine au (416) 597-4605. Nous acceptons Direction générale de la condition fémiavec le service des publications de la publication gratuitement, communiquer Pour obtenir un exemplaire de cette

Y C I I A I I E S

ateliers, communiquer avec Theresa Pour de plus amples renseignements sur les Ateliers de la DGCFO PREVUES

praticiens et des praticiennes du secteur de l'équité d'emploi à l'intention des L'équité, ça marche bien — Présentation

4551 ou par télécopieur : (416) 597-4615.

Armstrong à la DGCFO au (416) 597-

Nous examinerons l'impact des lois et d'emploi. et à franchir les obstacles à l'équité pratiquent l'équité d'emploi à reconnaître spécifiques pour aider les personnes qui comme objectif d'enseigner des techniques aux questions d'équité d'emploi. Il a Cet atelier est une introduction complète

accomplis par la population active fémipal et ferons l'historique des progrès vernements fédéral, provincial et municides politiques d'équité d'emploi des gou-

\$ SIZ = (SAT) \$ 90,41 anglais) • Frais d'inscription: 200,94 \$ + Les 6 et 7 février 1992 · Toronto (en

Pour ce poste on exige :Recrutement et

dirigeants d'ateliers La formation de dirigeantes et de

surmonter les préjugés. professionnelles en toute impartialité et de tion systémique, d'établir des exigences permettant de reconnaître la discriminaimpartiales. On traitera des méthodes méthodes de sélection et de recrutement sonnes appelées à diriger des ateliers sur les l'accent sera mis sur la formation des pertechniques d'entrevues impartiales mais On examinera au cours de cet atelier les

sur des feuilles en plastique, pour rétroprojecteur prêtes à être recopiées seignements à distribuer et des feuilles mentation générale, des feuilles de rensélection impartiales ainsi que de la doculée sur les méthodes de recrutement et de recevront une trousse de formation détail-Les participantes et les participants

KESZONKCEZ TES NONAETTES

français et en anglais) (Toutes les ressources sont disponibles en

adolescentes, compte tenu des données les perspectives de vie probables de 100 vidéocassette VHS, 16 minutes l'Ontario au féminin (version révisée),

l'avenir des jeunes femmes. tant qu'instrument d'amélioration de de la condition féminine de l'Ontario en également le rôle de la Direction générale les hommes et les femmes. On y explique échelles de salaire et à l'écart salarial entre participation à la population active, aux relatives au mariage, à la procréation, à la Cette vidéo, mise à jour, en 1990, examine

Services Ltd., (416) 475-3750. vidéo auprès de L.M. media marketing On peut acheter ou emprunter cette

répondent aux besoins des étudiantes. lumière les méthodes pédagogiques qui maire au cycle secondaire - et met en l'année du groupe désigné - du cycle pri-Toutes les ressources indiquent l'âge et suivre des études dans ces domaines. nologie pour encourager les jeunes filles à de mathématiques, de science et de techl'intention des professeures et professeurs Cette bibliographie annotée a été conçue à nologie: une bibliographie annotée les mathématiques, la science et la techles jeunes filles et les femmes à étudier mentation pédagogique pour encourager Documentation d'information et docu-

acceptons les appels à trais virés. la DGCFO au (416) 597-4605. Nous niquer avec les services des publications de publication gratuitement, veuillez commu-Pour obtenir un exemplaire de cette

travail flexibles: La pose des premiers Le travail et la famille : Conditions de

Pour obtenir un exemplaire de cette familiale. responsabilités de la vie professionnelle et personnel à assumer plus facilement les teurs entrepris par Camco pour aider le publication porte sur les projets innovagramme «Agents de changements», cette nine de l'Ontario, dans le cadre du prola Direction générale de la condition fémi-Préparée conjointement par Camco Inc. et

acceptons les appels à frais virés. des publications au (416) 597-4605. Nous septembre), communiquer avec le service publication gratuitement (disponible en

l'Association de prévention des accidents Préparée en collaboration avec pour les femmes: Répondre aux besoins Equipement de protection individuelle

du travail, cette publication «Agents de

pour L'Equité Une grande perte

autochtones et les francophones. Mme. munauté, particulièrement par les en haute estime par l'ensemble de la comdivers besoins des femmes. Elle était tenu d'une très grande sensibilité à l'égard des inébranlable de l'équité, elle a fait preuve nine de l'Ontario. Dans sa poursuite Direction générale de la condition fémid'équité d'emploi de 1988 décernés par la lège Cambrian, l'un des lauréats des prix l'Ontario et a contribué au succès du colréseau d'équité d'emploi du Nord-Est de joué un rôle principal dans la création du lui ont valu une grande popularité. Elle a en milieu de travail comme dans les écoles l'équité et sa persévérance pour l'appliquer femmes. Son engagement à l'égard de chemin à de nombreux projets clés pour les de longues années, Mme. Kallio a ouvert le la suite d'un accident de voiture. Pendant collège Cambrian, est décédée le 25 août à coordonnatrice du programme d'équité du eminente collaboratrice. Pat Kallio, en Ontario ont récemment perdu une es personnes qui pratiquent l'équité

une bourse à la mémoire de Pat Kallio. Si Le collège Cambrian a décidé de créer naître.

tous ceux qui ont eu la chance de la con-Kallio sera très regrettée par toutes celles et

Bourse à la mémoire de Patricia Kallio set vos dons à: vous souhaitez y contribuer, veuillez adres-

Fondation Cambrian

Sudbury (Ontario) 62, route Frood

P3C 4Z3

Volume I, Numéro 7

munication entre les divers organismes sur les activités dans le domaine de l'équité d'emploi a pour but de promouvoir une meilleure comagences municipales, universités et collèges. Il palités, hôpitaux, agences de la Couronne, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario. Ce bulletin s'adresse au secteur public de l'Ontario : conseils scolaires, munici-

Adresser toute demande de renseignements concerqui améliorent la condition féminine.

Theresa Armstrong «Vers l'équité» à :

nant

Unité des programmes du secteur public

Direction des services consultatifs
Direction générale de la condition féminine de

Toronto (Ontario) 480, avenue University, 2e étage l'Ontario

Téléphone (416) 597-4551 - Télécopieur (416) 597-

Direction générale

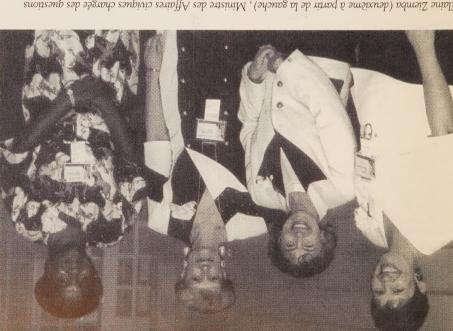
Sur papier

déminine

de l'Onitàrio

de l'Onitàrio Nous acceptons les appels à frais virés

Télécopieur: (807) 468-3857.



conférence; et Marcia Smellie, présidente du comité des admissions et du budget de la conférence. centrale de l'Ontario, ministère de l'Education; Elaine Ziemba; Joyce Stankiewicz, coordonnatrice de la personnel des conseils scolaires. De gauche à droite : Margaret Aubé, agente d'éducation pour la région racisme, rencontre des collègues à la conférence provinciale du printemps sur l'équité d'emploi pour le touchant aux droits de la personne, aux personnes handicapées, aux personnes àgées et à la lutte contre le Elaine Ziemba (deuxième à partir de la gauche), Ministre des Affaires civiques chargée des questions

Un pas en avant vers l'équité

Juanita Westmoreland-Traoré, commisvice-directeurs. pour 100 des directeurs et 35 pour 100 des 12 pour 100 des agents de supervision, 19 d'enseignement mais ne représentaient que en 1989 plus de 70 pour 100 des postes

L'organisatrice de la conférence, Joyce raciales et les personnes handicapées). femmes, les autochtones, les minorités compte des quatres groupes désignés (les programme d'équité d'emploi devait tenir étaient unanimes à penser que le Ziemba et Mme Westmoreland-Traoré ment aux femmes. Mme. Boyd, Mme. conseils scolaires ne s'applique pas uniqueque la politique d'équité d'emploi des saire à l'équité d'emploi, a recommandé

Stankiewicz, a déclaré à la fin de la con-

que les ministères se soutenaient mutuellefois l'impression de travailler de concert et férence: «Nous avons eu pour la première

Kenora. Téléphone: (807) 468-5571 avec Pat Wyder, Conseil scolaire de plus amples renseignements, communiquer avancées lors de cette conférence. Pour de plus en détail les propositions positives l'excellence» nous permettra d'examiner ciale de cet automne «A la poursuite de La conférence d'équité d'emploi provin-

> scolaires. Cette conférence a eu lieu à d'emploi pour le personnel des conseils semi-annuelle sur l'équité n pas à la fois» était le thème de la conférence provinciale

La conférence portait essentiellement Kitchener, Ontario, du 28 au 30 mai.

l'équité d'emploi, des administratrices et pants dont des personnes qui pratiquent jour. Plus de 200 participantes et particiscolaires — et les progrès réalisés jusqu'à ce d'emploi pour les employées des conseils PEducation — la politique sur l'équité mémorandum III du ministère de sur les questions contenues dans le

Marion Boyd, Ministre de l'Education, stratégies et parler de leurs expériences. enseignants étaient venus échanger des administrateurs, des enseignantes et

lutte contre le racisme, ont ouvert la conhandicapées, aux personnes âgées et à la aux droits de la personne, aux personnes civiques chargée des questions touchant et Elaine Ziemba, Ministre des Affaires

ontariens» qui avait été présenté à la législ'équité d'emploi dans les conseils scolaires l'Education sur «Le statut de la femme et sions du rapport du ministère de térence. Mme Boyd a présenté les conclu-

écoles élémentaires, les femmes occupaient Mme. Boyd a indiqué que dans les lature ce matin même.

Le perfectionnement professionnel

ne sont pas teconnues en Ontario; d'autres n'ont pas les compétences linguistiques nécessaires ni le niveau de scolarité requis pour compléter leur formation profession-nelle. Beaucoup n'ont pas les moyens financiers nécessaires pour faire garder cours ou préparent des examens. Enfin, la plupart d'entre elles sont si occupées à répondre aux exigences de leur vie professionnelle et familiale, qu'elles n'ont simplement ni le temps ni l'énergie de suivre des cours avant ou après leur travail.

Ce programme de perfectionnement professionnel a reçu un accueil excellent.

organisateurs du programme. du nombre estimé par les organisatrices et acceptées au programme — plus du double Centennial. Plus de 57 personnes ont été d'infirmière auxiliaire du collège demande d'admission au programme a conseillé de présenter directement une Dix personnes ont si bien réussi qu'on leur naissances mathématiques et scientifiques. lecture, le vocabulaire ainsi que les con-Test, qui permet d'évaluer le niveau de heures, le Canadian Adult Achievement qualifiées pour passer un test de trois programme. Plus de 135 personnes se sont ont répondu à la première annonce du femmes, plus de 200 membres du personnel Alors qu'on espérait initialement attirer 35

Mme. Khan et ses collègues ont terminé les modules d'anglais et de mathématiques et travaillent à présent d'atrachepied pour compléter la prochaine phase de leurs études. «C'est facile pour moi maintens et indiqué Mme. Khan, «cat je travaille toujours le soir; je suis donc mes cours avant mon travail. L'infirmière en chef a informé mes superviseurs d'équipe che je serais en retard les deux jours où j'ai classe».

Mme. Khan a la ferme intention de s'inscrite au programme d'infirmière auxiliaire après la fin des cours, en juin 1992. Elle rêve d'être infirmière depuis 25 ans. Aujourd'hui, avec l'aide du programme de perfectionnement professionnel, elle compte réaliser ce rêve. Du même coup, elle se fraye un chemin vers une nouvelle carrière, non seulement pour elle mais pour les autres personnes qui travaillent

Ce colloque d'un jour était une première tentative de la DGCFO pour réunir des syndicats, des entreprises, des membres de la communauté et des organismes de planification sociale dans le but de discuter des problèmes et des solutions touchant aux responsabilités de la vie professionnelle et familiale. Comme Mme. Swarbrick l'a fait remarquer, «Répondre aux exigences de la vie professionnelle et

• Suite de la page 1

dans le domaine de la santé.

a personne qui ait toutes les réponses».

tamiliale est une lutte continuelle ... il n'y

pré-pharmacologie, de biologie et de scienmois des cours d'anglais, de mathématiques de santé s'est engagé à suivre pendant 18 heures. De son côté, le personnel de soins déplacement, pour chaque classe de deux congé payé d'une heure, plus le temps de for the Aged accorde au personnel un milieu de travail; et Metro Toronto Homes programme scolaire et donne les cours en tion des enseignantes et enseignants et du collège Centennial s'occupe de l'organisadépartement des sciences de la santé du les coûts auxiliaires du programme; le CUPE assume les frais d'administration et et les livres; la section locale 79 de la fournit les fonds nécessaires pour les cours dition féminine de l'Ontario. La DGCFO gnants et la Direction générale de la conemployeurs, les enseignantes et ensei-

ces de la santé qui lui permettront de s'inscrire au programme d'infirmière auxiliaire du collège Centennial.

La majorité des emplois faiblement

rémunérés et temporaires au Metro Toronto Homes for the Aged sont occupés par des femmes des minorités visibles. La plupart d'entre elles ne parviennent pas à progresser sur le plan professionnel pour diverses raisons. Certaines ont des qualifications professionnelles d'autres pays qui

de presque 60 travailleuses et travailleurs d'un groupe de presque 60 travailleuses et travailleurs de la santé qui participent à un projet-pilote d'équiré d'emploi. Grâce à ce projet innovateur de perfectionnement professionnel, les membres du personnel qui désirent se perfectionnement professionnel, les membres du personnel qui désirent se perfectionne de santé tionnes de santé de santé

à ce projet innovateur de perfectionnement professionnel, les membres du personnel qui désirent se perfectionner dans le domaine des soins de santé peuvent suivre des cours en milieu de travail. Les cours et les livres sont gratuits. Ce programme prépare à une formation plus poussée pour obtenir un diplôme d'infirmière auxiliaire. «') si toujours voulu être infirmière ou

«J'ai toujours voulu être infirmière ou infirmière auxiliaire», a déclaré Mme. Khan, «mais J'ai quitté l'école il y a 25 ans et J'ai élevé cinq enfants.» Mme. Khan travaille au Metro Toronto Homes for the Aged depuis cinq ans. Elle s'est occupée au début de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et travaille à présent dans un service de psycho-gériatrie. Elle estime qu'elle n'aurait jamais eu le courage de retourner à l'école, si ce n'était pour le retourner à l'école, si ce n'était pour le sionnelle n'aurait jamais eu le courage de retourner à l'école, si ce n'était pour le sionnel qui lui a donné le soutien nécessionnel qui lui a donné le soutien néces-

Ce programme est l'aboutissement d'un impressionnant partenariat entre le personnel, le syndicat, les employeuses et

saire et la confiance en soi.

camp s'inspire du modèle des camps techniques de Purdue University, Indiana — où les admissions féminines sont passées de 7 pour 100 à 24 pour 100 — et de celui du collège Fanshawe à London, Ontario (voir le bullerin de l'automne 1990 Vers

l'équité).

Le coordonnateur du camp, Peter Hiscocks, a indiqué qu'il y a eu cette année 115 demandes d'admission au camp. «Je suis convaincu qu'on peut doubler ce chiffre, en communiquant directement avec les étudiantes dans les classes, surtout celles qui jettent un coup d'oeil sur notre brochure et se disent : ce n'est pas pour moi, c'est pour les superdouées. Nous voulons que les professeures et de science répondent em moi, c'est pour les superdouées. Nous voulons que les professeures et de science répondent : non, c'est pour tois.

M. Hiscocks est ravi des commentaires des jeunes filles qui ont participé au camp notamment, «ce n'était pas si difficile ni si ennuyeux que je l'aurais cru» ou «j'ai acquis beaucoup de connaissances et ce camp m'a prouvé que j'étais capable, en tant que femme, de faire des études d'ingénierie». Grâce au succès du prodingénierie». Grâce au succès du proant que femme, da découverte de l'ingénierie, 60 adolescentes répandront la notion, dans les écoles secondaires, que le génie est définitivement une possibilité de carrière pour les femmes.

Des notions de base en génie

cipant, cet été, à un camp de jour insolite. Des jeunes filles, de la 10e à la 12e année, ont passé une semaine à l'institut polytechnique Ryerson, au centre-ville de Toronto, à tester des ailes d'avion dans un tunnel aérodynamique, à faire des holomandes, à raccorder des circuits de commandes, à raccorder des circuits de comdandes pneumatiques et à jouer à un jeu de carrière en génie qui contient des éléments de Jeopardy et de Trivial Pursuit.

découverte de l'ingénierie en parti-

oixante adolescentes sont allées à la

Ryerson a organisé ce camp d'été insolite en collaboration avec Northern Telecom et Hydro Ontario, pour encourager les jeunes filles à s'inscrire en plus grand nombre en génie. Alors qu'elles ne représentent actuellement que 10 pour 100 de l'effectif des étudiants en génie, elles pour 100 de l'effectif des étudiants en platmacie et 60 pour 100 de l'effectif des étudiants en médecine vétérinaire. On n'avait tout médecine vétérinaire. On n'avait tout d'abord prévu que deux sessions au début cès que Ryerson a organisé une autre session à la fin d'août.

Le camp d'été de Ryerson est conçu pour les jeunes filles qui suivent des cours de mathématiques et de sciences au secondaire mais qui n'ont peut-être pas envisagé de poursuivre une carrière en génie. Ce



de l'Ontario

Volume 1, Numéro V Automne 1991

Un bulletin sur l'équité Direction générale en matière d'emploi de la condition pour le secteur public féminine

Une lutte continuelle pour répondre aux exigences de la vie professionnelle et familiale



Anne Swarbrick, ex-ministre déléguée à la condition féminine, ouvre le colloque «Le travail et la famille : un équilibre délicat». De gauche à droite : Anne Swarbrick; Mary Helen Spence, Directrice, Direction des services consultatifs, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario; Eleanor Meslin, ancienne Sous-ministre adjointe, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario; et Nancy Riche, Vice-présidente générale, Congrès du travail du Canada.

au (416) 475-3750. Le guide d'atelier, qui comprend des notes de présentation et des feuilles pour rétroprojecteur, est en vente à la DGCFO au prix de 80,25 \$. Pour de plus amples renseignements, composer le (416) 597-4571.

Suite à la page 2 programmes de garde d'enfants. en accordant plus de subventions aux possibilités de formation professionnelle et monoparentales en offrant davantage de concurrentielle serait d'aider les familles qui permettrait à l'Ontario de devenir plus Donner estime que l'une des solutions clés monde et les pressions sont réelles». M. concurrence est à la bouche de tout le changer «qu'on le veuille ou non. Le mot Canada et des provinces étaient en train de indiqué que les structures économiques du devenir plus concurrentielle, M. Donner a En parlant de la nécessité pour l'Ontario de était présent à l'une des séances plénières. auprès de la Research Capital Corporation, Arthur Donner, conseiller en économie déroulés simultanément l'après-midi. la vie professionnelle et familiale se sont politiques qui répondent aux exigences de

Cette notion de flexibilité a également été mentionnée lors des discussions plénières. Armine Yalnizian du conseil de planification sociale du Toronto métropolitain a déclaré qu'il n'y avait pas de solution unique pour aider les travailleuses et les travailleuses et les vie professionnelle et familiale. Elle a ajouté qu'il fallait leur offrir une vaste gamme de choix.

Lors du déjeuner, on a présenté la pre-

familiale.

quant avec L.M. Media Marketing Services vidéo et le guide d'atelier en communinelles et familiales. (On peut emprunter la facilement ses responsabilités professionpour aider le personnel à assumer plus entreprises et des organismes de pointe, programmes innovateurs conçus par des de Xerox, présente des politiques et des changement», un projet de la DGCFO et sionnelle et familiale. La vidéo, «Agents de répondre aux exigences de leur vie profesvailleuses et aux travailleurs de mieux grammes souples qui permettent aux trales organismes à mettre sur pied des proroutine», un documentaire destiné à aider mière de la vidéo «Ça fait partie de la

une des questions professionnelles et sociales les plus importantes des sociales les plus importantes des années 90 — les difficultés à répondre familiale — a fait l'objet d'un colloque d'un jour intitulé Le travail et la famille : un équilibre délicat. Ce colloque, parrainé par la Direction de la condition féminine de des conférencières et lantes et représentants des syndicats, du monde des affaires, du gouvernement et d'organismes de planification sociale. Ce colloque a donné lieu à un échange de vues passionnant.

Anne Swarbrick, ex-ministre déléguée à la Condition féminine, a ouvert la discussion en déclarant aux 200 participantes et participants qu'elle était encouragée de voir que les représentantes et représentants des syndicats, du monde des affaires et de la communauté, avaient pris un si grand intérêt à venir discuter des mesures qui permettraient aux gens d'assumet plus permettraient leurs responsabilités professionnelles et familiales. nelles et familiales.

tions professionnelles et familiales concernaient tout le monde et qu'il fallait travailler ensemble pour que les gens cessent de penser que ces questions concernent uniquement les femmes. «Mous savons que ces questions ne concernent pas uniquement les femmes continuent d'être celles vrai que les femmes continuent d'être celles qui prennent soin des autres — peu importe les personnes qui reçoivent les soins». Le conférencier invité, David

McCamus, président du conseil d'administration de Xerox, était d'accord sur ce point avec Mme. Swarbrick. Il a ajouté que «de nos jours, la plupart des directeurs généraux sont de l'ancienne génération. Beaucoup, si ce n'est la plupart d'entre eux, ont toujours comme point de référence la structure familiale, telle qu'elle existait il y a 30 ans». Mancy Riche, vice-présidente générale

du Congrès du travail du Canada et Annie Labaj, membre des Travailleurs canadiens de l'automobile ont toutes deux insisté sur le fait qu'il était nécessaire d'être flexible pour trouver des solutions qui répondent aux exigences de la vie professionnelle et